Урок математики во 2 классе.

Тема :Вычитание двухзначных чисел

Цели :создать условия для формирования навыка выполнения вычитания двухзначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать навыки решения задач; развивать умение анализировать и обобщать.

Тип урока: постановка и решение учебной задачи

Планируемые образовательные результаты:

1.Предметные: научатся: моделировать алгоритмы сложения и вычитания двухзначных чисел; записывать цифрами двузначные числа; решать составные задачи.

2. Метапредметные: познавательные-приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; коммуникативные-задавать вопросы, участвовать в диалоге; регулятивные-анализировать эмоциональные состояния, полученные от деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

3. Личностные: применять правила делового сотрудничества.

Методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный;индивидульная, фронтальная

 Ход урока:

I.Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Поприветствуйте наших гостей,поприветствуйте своих одноклассников. А теперь, возьмитесь за руки и передайте друг другу частичку своего тепла и хорошего настроения. Садитесь. Мы начинаем урок и давайте вспомним правила поведения на уроке.

Каждый день-всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело,четко говорим.

И тихонечко сидим.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие,

Захотели вновь прийти!

II.Актуализация знаний.

-Чем похожи и чем отличаются друг от друга числа в каждой паре:

12 и13 62 и 26 42и62

13 и 14 37 и 73 57и79

-По какому правилу записан каждый ряд чисел.

90,60,70,40,50,20,30,,0,10

10,30,20,40,30,50,40,60,50

-Решите задачу

Корзина с фруктами весит 11 кг ,а фрукты весят на 10 кг больше корзинки. Сколько весит корзина?

III. Сообщение темы урока.

-Решите ребусы:

\*\*\* - 2= 98 \*\*\*- 1=99

Как выполнить вычитание любого трехзначного числа из 100?

Об этом вы узнаете сегодня на уроке.

Прочитайте тему урока на доске.

Определите цели урока, используя опорные слова.

III. Изучение нового материала

Рассмотрите запись

Объясните, как выполнено вычитание. 100-76=24(столбиком)

Объяснение (полное): 0 меньше 6,поэтому нужно взять 1 десяток. Но в разряде десятков их 0, поэтому берем 1 сотню ( ставим точку над 1). В сотне 10 десятков ( пишем 10 над первым нулем слева). Теперь из 10 десятков возьмем 1 десяток ( ставим точку над 10 и пишем 10 над 0 справа). 10 без 6 – это 4 ( пишем 4 под 6 ), 9 без 7 – это 2 ( пишем 2 под 7 ). Сотен не осталось. Разность – 24.

Объяснение (краткое): в разрядах единиц и десятков стоят нули. Берем 1 сотню. В сотне 10 десятков. Берем 1 десяток. 10 без 6 – это 4, 9 без 7 – это 2. Разность – 24.

Откройте учебник на стр. 75 №5.

Прочитайте задание

- Сравните выражения. Чем они похожи? (В каждом есть скобки.)

- В каком порядке надо выполнять действия и выражения со скобками? Вычислите значения.

Задание №6

100 - \*=19

100 – 19 =81

100 – 81=19 и т.д.

Сравните выражения второго столбика. Чем они похожи? ( Надо найти второе слагаемое.)

Как найти неизвестное слагаемое?

Задание №7. Решение задач по рисунку

Задание №8. Прочитайте текст. Является ли он задачей? Почему? Что известно? Что надо узнать? Выполните чертеж.

Решение: 95-37=58 (м.) Ответ: 58 м.

IV.Физкультминутка

**Упражнения для тренировки зрения.**

1. Движение глазными яблоками вправо и влево.

2. Движение глазными яблоками вверх и вниз.

3. Вращение глаз по часовой стрелке и против часовой стрелки.

4. Фиксация взгляда на кончике носа.

5. Моргание

После каждого упражнения, закрыть глаза, расслабиться (30-40 сек.)

V. Первичное осмысление и закрепление

Стр.79 №19. Составьте граф:

Опираясь на граф ,составьте и прочитайте высказывания со словом «больше».

70 больше 38;

70 больше 64;

64 больше 38

А сейчас откройте рабочую тетрадь №1 выполните задание №7.

V. Итоги урока. Рефлексия.

Что особенно заинтересовало вас во время урока?

Что нового узнали?

Давайте вспомним, как найти неизвестное слагаемое?

Уменьшаемое?

Какие правила составления граф вы знаете?

Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя.

Я доволен своей работой на уроке – красный цвет.

Я хорошо работал, но умею еще лучше – зеленый.

Работа не получилась, не доволен собой – синий.

Молодцы, благодарю всех за работу. Мне было очень приятно с вами общаться.