



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
тел.(8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92

E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583701001

Руководителям
органов управления образованием
муниципальных районов и городских
округов

12.05.2017 № 1512/мн/01-15

на № _____ от _____

**Информационно-методическое письмо
о преподавании курса «Основы религиозных культур
и светской этики» в 2017/2018 учебном году**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в регионах России курс ОРКСЭ реализуется в 4-х классах всех школ.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, один из которых (по выбору учеников и их родителей) обязателен для изучения обучающимися.

В соответствии с п. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «...родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право <...> выбирать <...> курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность». В соответствии с данной статьей родители (законные представители) обучающихся 3-х классов осуществляют выбор одного из 6 модулей курса ОРКСЭ для изучения в 4 классе.

Просим обратить внимание на то, что курс затрагивает сферу очень специфических интересов семьи и ребёнка, поэтому его преподавание в

школах области должно быть максимально открытым для общественности, прежде всего заинтересованных родителей обучающихся.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России «О реализации курса ОРКСЭ» от 21.04.2014 № 08-516 во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации рекомендуется в апреле-мае (но не позже, чем за две недели до окончания учебного года) провести родительские собрания и консультации для родителей (законных представителей) обучающихся третьих классов с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения и выбора модуля курса ОРКСЭ.

Методические рекомендации по проведению родительских собраний в третьих классах муниципальных общеобразовательных организаций Пензенской области по вопросам информирования родителей об особенностях курса «Основы религиозных культур и светской этики» содержатся в приложении 1.

Просим обратить внимание на неукоснительное соблюдение того, чтобы результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ были зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. Примерная форма протокола приведена в приложении 2.

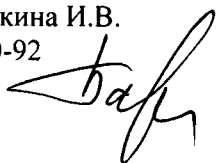
Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Министр



А.Г. Воронков

Барыкина И.В.
55-30-92



**Методические рекомендации
по проведению родительских собраний в 3-х классах общеобразовательных
организаций Пензенской области по вопросам информирования родителей об
особенностях курса «Основы религиозных культур и светской этики» и
выборе модуля**

Родительское собрание проводится с целью:

- согласования действий педагогического коллектива, общественности и родителей в совместном процессе нравственного воспитания школьников;
- информирования родителей (законных представителей) третьеклассников об особенностях изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), его основных целях и задачах;
- обеспечения возможности добровольного выбора родителями (законными представителями) обучающихся третьих классов одного из модулей курса ОРКСЭ для изучения в четвертом классе.

Рекомендуется провести родительское собрание в форме групповой дискуссии с участием администрации школы, педагогов, преподающих курс ОРКСЭ, родителей (законных представителей) обучающихся третьих классов.

Родительское собрание рекомендуется проводить в апреле-мае (но не позже, чем за две недели до окончания учебного года).

На родительском собрании рекомендуется предоставить родителям (законным представителям) информацию о целях и задачах изучения курса ОРКСЭ, особенностях и содержании каждого модуля.

Представители администрации школы информируют родителей (законных представителей) о нормативно-правовой базе курса ОРКСЭ, включая вопросы неукоснительного соблюдения принципа добровольности выбора одного из шести модулей; знакомит родителей (законных представителей) с духовно-нравственной воспитательной составляющей данного курса.

Учитель, который будет преподавать данный курс, детально знакомит родителей (законных представителей) с содержанием уроков, с формами и методами педагогической работы с детьми, с особенностями модулей.

Особое внимание необходимо уделить следующим вопросам:

- светский культурологический характер курса;
- безотметочная система оценивания;
- учет психологических особенностей младшего подросткового возраста в преподавании курса ОРКСЭ.

Необходимо обратить особое внимание родителей (законных представителей) обучающихся на важность родительского участия в изучении курса ОРКСЭ. На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов, обсуждение которых будет происходить на следующем уроке. Одна часть этих вопросов непосредственно связана с содержанием урока, и ответы на них позволят учителю определить, как усвоен пройденный материал. Другая имеет нравственно-развивающий, творческий характер. Для ответа школьнику недостаточно знать материал учебника. Система творческих вопросов-заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, бабушек и дедушек, узнает их точку зрения по тому или иному вопросу,

знакомится с традициями семейной жизни. Например, урок 1 «Россия – наша Родина» предусматривает следующие вопросы-задания: 1) совместно с родителями назови те традиции, которые существуют в твоей семье; 2) узнай, какие ценности лежат в основе этих традиций.

В дополнение к вопросам-заданиям, которые будут формулироваться учителем на каждом уроке, на ряде уроков обучающимся предлагаются несложные итоговые творческие работы, обобщающие пройденный материал. Выполнение этих работ предусматривает педагогическое сотрудничество родителей и детей.

До сведения родителей (законных представителей) доводится информация о том, что изучение курса ОРКСЭ не предполагает больших домашних заданий. Больше внимание уделяется воспитательному компоненту. Это обеспечивается за счет организации живого общения, заинтересованного обсуждения жизненных, общественных, нравственных, исторических проблем, которое происходит на уроке (школьники и учитель) и дома (дети и родители). У родителей, бабушек и дедушек есть немалый жизненный опыт, сложившийся взгляд на мир, нравственные приоритеты и религиозные предпочтения. Именно это богатое содержание должно быть задействовано в учебно-воспитательном процессе.

Такое слаженное, педагогически организованное взаимодействие учителя, ученика и родителей позволит, с одной стороны, существенно расширить содержание предмета, придать ему личностные (родительские) смыслы. С другой стороны, сделает общение детей с родителями на нравственные, жизненные темы более интенсивным, систематическим, глубоким и, в конечном счете, продуктивным. Активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, согласованная педагогическая деятельность учителей и родителей реально содействует содержательному наполнению внутрисемейных программ нравственного воспитания детей, укреплению доверительных отношений между детьми и родителями, смягчению негативных последствий кризиса младшего подросткового возраста.

По каждому из вопросов родительского собрания проводится дискуссия. Родители (законные представители) имеют возможность задать интересующие вопросы, обменяться мнениями.

Ход родительского собрания протоколируется.

В конце родительского собрания родителям (законным представителям) третьеклассников предлагается написать заявление о выборе одного из шести модулей курса ОРКСЭ для изучения ребенком в четвертом классе. Если родители (законные представители) не смогли определиться с выбором модуля в ходе родительского собрания, они могут подать заявление о выборе модуля в срок не позже чем за две недели до конца учебного года.

**ОБРАЗЕЦ
ПРОТОКОЛА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
ПО ВЫБОРУ МОДУЛЯ КУРСА ОРКСЭ**

Наименование общеобразовательной организации

**Протокол родительского собрания о выборе модуля комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
для изучения обучающимися 4-х классов в 20__/20__ учебном году**

Протокол № ____

собрания родителей (законных представителей)
обучающихся третьего класса (третьих А, Б и др. классов)

Наименование общеобразовательной организации
от « ____ » _____ 20__ г.

Тема собрания: Знакомство с курсом ОРКСЭ. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Присутствовали: ____ человек, отсутствовали ____ человек.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).
2. Концепция и структура курса ОРКСЭ. Знакомство с содержанием курса ОРКСЭ и его модулей.
3. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ.

По первому вопросу слушали _____.

До родителей доведена информация _____.

Родители были ознакомлены с нормативными документами:

По второму вопросу выступил _____.

Родителей (законных представителей) познакомили с целями и задачами курса; организацией взаимодействия семьи – обучающегося – школы при изучении курса ОРКСЭ.

Родители были ознакомлены с особенностями организации учебного процесса при введении курса ОРКСЭ (культурологический характер курса, содержание примерной программы, пересечении всех 6-ти модулей по целям, задачам, темам, деление класса на группы в соответствии с выбранным модулем, безотметочная система оценивания).

Было организовано обсуждение интересующих родителей (законных представителей) обучающихся третьих классов вопросов (указать вопросы).

По итогам родителям (законным представителям) предложено сделать выбор изучаемого модуля в рамках комплексного курса ОРКСЭ, оформив заявление о выборе модуля.

Даны индивидуальные консультации по содержанию модулей в рамках комплексного предмета ОРКСЭ (указать ФИО родителей) .

Решили:

1. Информацию об изучении комплексного учебного курса ОРКСЭ, его целях, задачах, особенностях организации учебного процесса принять к сведению.
2. В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся _____ классов сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в 20__/20__ учебном году:

Наименование модуля	Количество обучающихся 4-х классов в 20__/20__ учебном году, которые будут изучать модуль ОРКСЭ
«Основы православной культуры»	
«Основы исламской культуры»	
«Основы буддийской культуры»	
«Основы иудейской культуры»	
«Основы мировых религиозных культур»	
«Основы светской этики»	
ИТОГО	

3. Классным руководителям _____ классов (указать ФИО) пригласить отсутствующих родителей в школу для проведения разъяснительной работы по вопросу изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ и выбора модуля. Срок до «__» _____ г.

Лист регистрации, заявления родителей о выборе модуля прилагаются.

Председатель собрания: / _____ / ФИО

Секретарь собрания: / _____ / ФИО

ОБРАЗЕЦ

Директору МБОУ СОШ _____

заявление.

Мы с сыном/ дочерью, _____, учеником __ «__» класса,
Фамилия и имя ребенка указать класс
 выбрали для изучения модуль

 Название модуля
 комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Просим учесть наш выбор при организации учебного процесса.

«__» _____ 20__ г.

 (подпись)
 Ф.И.О. заявителя

Пример
 Директору МБОУ СОШ № 261 г. Пензы
 Н.И. Никитиной
 Марии Ивановны Ветровой

заявление.

Мы с сыном, Ветровым Максимом, учеником 3 «А» класса, выбрали для изучения модуль «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Просим учесть наш выбор при организации учебного процесса.

10 мая 2017 г.

М.И. Ветрова